DATE .....
NOM .....
PRÉNOM .....

SÉANCE N°8
LE CYCLE DE VIE DES ARBRES



Hello, ici Flaggy ! Aujourd'hui, nous allons suivre la vie d'un arbre et découvrir les secrets de leur longévité et de leur résilience incroyable.

1. **Comprendre le cycle de vie des arbres**
2. **Comprendre la longévité des arbres et leur règne de millions d'années sur notre Terre-Océan**
3. **S'inspirer des arbres pour découvrir les notions de résilience, d'adaptation et les Solutions fondées sur la Nature**

Introduction

Traverse le cycle de vie d'un arbre

Pratique un enchainement de postures de yoga, inspiré des grandes étapes de la vie d'un arbre.



Suis bien les gestes expliqués par ton enseignant.
Concentre-toi sur ta respiration et tes mouvements.

Activité 1

One, two, tree !

Sur la page suivante, réécris les phrases ci-dessous dans les bulles correspondantes, pour suivre l'évolution de l'arbre.

80 years old, big storm

300 years, what a long life !

2 years old, autumn

6 months old, first spring

200 years, new neighbors

130 years old, hot summer

0 year old, baby seed

30 years old, cold winter



Prononciation et jeu de memory

Commencer par répéter avec ta classe les mots de vocabulaire en anglais de la vidéo.
Puis, place au jeu : mémorise le placement des cartes et une fois retournées, retrouve les paires des éléments de l'arbre. Pour valider la paire, prononce bien le mot en anglais !

Activité 2

Quand sont apparus les arbres ?

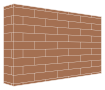
Replace ta vignette sur les cases de la frise projetée au tableau, pour trouver le bon ordre chronologique de la vie sur terre.

Activité 3

Tomber et se relever !

Déchiffre les 6 mots sur la page suivante et écris le numéro correspondant à chaque lettre dans la légende ci-dessous (1 lettre = 1 numéro).

A	B	C	D	E	G	H	I	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V



3 5 9



15 10 9 2 10 17 10 9 9 10



12 6 16 6 2 10



16 8 15 9 10



18 14 6 3 13 8 1 7 11 7



6 9 4 9 10

<u>Trouve les mots mystères et leur signification</u>

A l'aide de ton décodage, déchiffre les 2 mots mystères.

Puis, lis les définitions ci-dessous pour relier le mot mystère qui leur correspond et réponds à la dernière question.

MOTS MYSTÈRES

9 10 12 8 12 17 6 7 17

9 10 12 8 16 8 10 7 17

Être _____ , c'est tomber et se relever.

C'est la capacité à surmonter les difficultés. S'adapter de façon positive, comme plier sans casser, pour trouver son état initial. Être résilient c'est donc être capable de s'adapter, de rebondir après une épreuve.

Exemple : les champignons sont _____.

Être _____ , c'est ne pas tomber.

La résistance c'est être assez fort pour supporter des dommages ou des perturbations sans subir de changement important. On parle aussi de robustesse et de solidité. Par contre, être résistant n'implique généralement pas d'être capable de s'adapter.

Exemple : un mur est _____.

Et l'arbre, est-il l'un ou l'autre ? Ou les 2 ? _____

Activité 4

La mémoire génétique des arbres

Ecoute attentivement l'histoire du Gran Abuelo et répond aux 7 questions.

1. Où se passe l'histoire ? _____

2. Comment se sont formés les trous dans l'arbre ? _____
_____

3. Pourquoi les insectes attaquent l'arbre ? _____
_____

4. Que fait l'arbre pour faire fuir les insectes ? _____
_____

5. Lors de sa 51ème année, combien d'étés l'arbre a-t-il vécu ? _____

6. Comment l'arbre fait-il pour s'adapter aux hivers froids ? _____
_____

7. Quel âge à Gran Abuelo ? _____

Discussion "La transmission de connaissance chez les humains et chez les arbres"

En observant le visuel de la vidéo, réfléchis puis réponds aux questions avec ta classe.

- Lève la main pour prendre la parole,
- Ecoute attentivement celui ou celle qui parle,
- Respecte la prise de parole des camarades sans interrompre,
- Respecte les opinions de chacun.e.

Activité 5

Ça pousse !

Faites germer et plantez vos lentilles en classe !

1. . Trempez les lentilles dans l'eau (ou un coton imbibé d'eau) pendant 24H à 48h pour les faire germer.
2. Remplissez de terreau les boites d'oeufs et faites un petit trou dans la terre.
3. Déposez une lentille dans chaque trou, recouvrez d'une fine couche de terreau et arrosez.

Reproduis le tableau et dessine i'évolution des graines de lentilles à J+0, J+7, J+14 et J+21 et note ses observations.

La plantation et l'étude de son évolution valide ta participation à la séance 8 !

